

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Троицк, 2021

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____
от «» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе
_____/И.В.Филатова

Составитель(автор): Адаева Т.А., преподаватель Информатики и ИКТ, ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование и рекомендаций по организации получения образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	8
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности(далее – учебная дисциплина)является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.04	«Специальное дошкольное образование»	гуманитарный

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 9, ПК 3.2, 3.5,5.2, 5.3, 5.4, 5.5

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> – знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемой дисциплины.
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладевать личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебной дисциплины; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут 	<p>сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов раз- личного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

При реализации содержания ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 140 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 92 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92ч.
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	88 ч.
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48ч.
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта (5 семестр)	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
		90(46) 53	
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		16(12)12	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК 03, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1 Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	9	
	1 Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий		
	2 Понятия информации, ИКТ, ее виды. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности		
	3 Использование информационных средств и процессов. Файловая система		
	Практические занятия	6	
	1 Классификация и назначение программного обеспечения ПК		
	2 Составление схемы: классификация программного обеспечения		
3 Прикладное ПО - офисный пакет			
4 Составление иерархической файловой структуры			
5 Работа с прикладным ПО.			
6 Работа с прикладным ПО			

	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации» Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности педагога.		
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Практические занятия		6	ОК02, ОК 03, ОК 05,06 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ		
	2	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		
	3	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста		
	4	Разработка брошюр с рекомендациями комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ. Создание тематических листовок, газет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сообщение требования к организации физминуток при работе на ПК. Подбор упражнений для организации физкультминуток			
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии			14(14)6	
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	Практические занятия		14	ОК02, ОК 03, ОК 05,06 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Коммуникационные возможности		
	2	Интернет Сеть		
	3	Интернет Сервисы		
	4	Интернета Конструктор сайтов		
	5	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов		
	6	Создание портфолио.		
	8	Создание дидактических средств.		
	9	Создание дидактических средств		
	10	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
	11	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете		
	12	Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня		
	13	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования		

		профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		
	14	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач работником НОО с помощью программного обеспечения ПК			62(62)	ОК02, ОК 03, ОК 05,06 ПК 5,2 ПК 5.4
Тема 3.1.Обработка текстовой информации	Практические занятия		7	ОК02, ОК 04, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Обработка текстовой информации		
	2	Возможности настольных издательских систем		
	3,4	Создание и оформление наглядных пособий		
	5	Создание специальных текстовых эффектов		
	6,7	Форматирование многостраничного документа		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Лабораторные работы №5-19. Создание конспектов по предмету «Математика»			
Тема 3.2. Информационное моделирование с помощью табличного процессора и баз данных	Практические занятия		7	ОК02, ОК 04, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Возможности использования табличного процессора и его интерфейс.		
	2	Создание и редактирование рабочих листов		
	3	Создание и редактирование рабочих листов		
	4	Сортировка и фильтрация данных. На примере электронного журнала.		
	5	Графическая обработка данных		
	6	Базы данных на основе табличного процессора		
	7	Составление реляционной базы данных(таблица)		
		Базы данных в MSAccess		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание тематического кроссворда			
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	Практические занятия		10	ОК02, ОК 04, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Обработка мультимедийной и графической информации. Обработка мультимедийной и графической информации.		
	2	Работа в программе PowerPoint:		
	3	Создание слайдов, использование макетов, шаблонов при оформлении слайдов, дизайн слайдов, создания и оформления текста на слайде.		
	4	Редактирование и форматирование текста. Вставка графических объектов в слайд, работа с таблицами, диаграммами, вставка в слайд		

	5	Задание анимационных эффектов объектам слайда; установка управляющих кнопок, настройка гиперссылок в презентации и их использование; настройка звуковых эффектов		
	6	Компьютерная графика		
	7	Создание презентации «Структура ОУ»		
	8	Растровая графика и области применения		
	9	Векторная графика и области применения		
	10	Создание и оформление брошюр и презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Создание презентации по теме «Игры и забавы народов Южного Урала»			
Тема 3.4 Программа WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.	Практические занятия		6	ОК02, ОК 04, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	4 Программа WindowsMovieMaker 2.6 её назначение, интерфейс.		
	2	Инструментарий программы		
	3,4	Работа в программе WindowsMovieMaker 2.6		
	5,6	Монтаж клипа		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов			
Тема 3.5. Многообразие интерактивных средств обучения. Интерактивная доска и её основные характеристики.	Практические занятия		10	ОК02, ОК 04, ОК 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, интерактивные панели и планшеты, интерактивные трибуны)		
	2	Интерактивная доска и её основные характеристики.		
	3	Знакомство с ИД SMART Notebook. Программное обеспечение, интерфейс программы (панель инструментов)		
	4	Методические приемы использования интерактивной доски.		
	5	Работа с текстом, работа с фигурами, работа с объектами.		
	6	Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением. Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	7	Режим мыши, маркеры, маркеры выделители, распознавание рукописного текста и фигур, ластик		

	8	Экранная клавиатура, белая доска, очистить всё, отмена и повтор, лупа, подсветка скрытие экрана		
	9	Настройка вызова внешних приложений документальная фиксация работы		
	10	Составление терминологического словаря по изученным темам		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей интерактивной доски в учебном процессе»		
Тема3.6. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	Практические занятия		4	OK02, OK 04, OK 05 ПК 5,2 ПК 5.4,55
	1	Документ-камера её основные характеристики.		
	2	Изучение конструктивных особенностей документ-камеры.		
	3	Составные части документ камеры: головка с камерой, гибкий штатив, основание камеры, USB-кабель с USB штекером.		
	4	Установка ПО «AppliedVision 4». Технология работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование возможностей документ-камеры в учебном процессе»		
Тема3.7. Лего-конструирование и образовательная робототехника	Практические занятия		12	OK02, OK 04, OK 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Лего-конструирование и образовательная робототехника		
	2	История появления термина «Робот». История развития робототехники: от простейших механизмов к само программируемым устройствам. Становление образовательной робототехники в России и за рубежом Основы робототехники в НОО LEGO как средство реализации ФГОС		
	3	Из истории возникновения LEGO. Линейка конструкторов LEGO		
	4	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Установка программного обеспечения LEGO WeDo .Подключение моторов и датчиков. Задания базового набора		
	5	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	6	Алгоритмы. Основные свойства и формы записи. Основные алгоритмические структуры		
	7	Название и назначение деталей LEGO WeDo . Работа по задачам проектам базового набора		
	8	Образовательные конструкторы LEGO		
	9	Конструирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo		
	10	Программирование на базе конструктора ПервоРобот LEGO EducationWeDo		

		Составление программы. Движение		
	11,12	Составление программы к моделям: Забавные механизмы моделям Звери Футбол.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовка сообщений по теме: «Использование ПервоРобот LEGO EducationWeDов учебном процессе»		
Тема 3.8. Использование компьютерных систем с учетом требований WorldSkillsRussia.	Практические занятия		6	OK02, OK 04, OK 05 ПК 5,2 ПК 5.4
	1	Классификация интерактивного оборудования в соответствии с инфраструктурным листом чемпионата WorldSkillsRussia		
	2	Характеристика оборудования в соответствии с инфраструктурным листом.		
	3	МФУ лазерное, цветное. Печать с SD-карты или подключившись через кабель USB, WiFi.		
	4	Технология струйной печати. Настройка качество печати, функции сканирования и копирования, поддержка Wi-Fi и облачных приложений.		
	5	Практические занятия		
	6	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Статистика и разбор ошибок по видеороликам WorldSkillsRussia			
Всего:			140 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика и икт в профессиональной деятельности

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания (основные источники):

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. –М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лабораториязнаний,2019.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования –М.:Изд. Центр «Академия», 2019.

Печатные издания(дополнительные источники):

1. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
4. Методическаякопилкаучителяинформатики.Формадоступа:<http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO EducationWeDo модели)

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]—М.: Издательство Юрайт, 2020. (ЭБС)
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт,2020.(ЭБС)
3. Новожилов, О.П., Информатика: Учебник для СПО / Новожилов, О.П - М. Издательство: Юрайт, 2020 г. -620с

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный учебник по информатике . http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=136
2. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://www.klyaksa.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
емых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»		
осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	Практическая работа, Оценка «5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;	Практическая работа; Проектная работа; промежуточная аттестация.
Овладевать личностными компетенциями, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; Выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка «4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.	Практическая работа; Проектная работа; промежуточная аттестация.
Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка «3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка «2»: работа выполнена не полностью и объем	практическая работа; практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.

<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;</p> <p>Работа проводилась не правильно.</p>	
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Проектная работа:</p> <p>осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы;</p> <p>аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов;</p> <p>выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность;</p> <p>качество изделия, его оригинальность, уровень творчества;</p>	<p>практическая работа;</p> <p>проектная работа;</p> <p>промежуточная аттестация.</p>
<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий</p>	<p>качество и полнота в оформлении записей;</p> <p>- свободное владение материалом во время защиты проекта.</p>	<p>практическая работа;</p> <p>проектная работа;</p> <p>промежуточная аттестация.</p>

<p>для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ЕН.02«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:</p>		
<p>знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.</p>	<p>Гестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт Оценка «5»: учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов. Оценка «4»: ставится, если выполнены требования</p>	<p>практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.</p>
<p>сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</p>		<p>практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.</p>
<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий). Оценка «3»: учащийся выполнил работу в полном</p>	<p>практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.</p>

<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет по-лучить оценку. Оценка «2»: работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает</p>	<p>практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.</p>
<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.</p>	<p>практическая работа; проектная работа; промежуточная аттестация.</p>

Разработчик: Адаева Т.А..